



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/FAKÜLTESİ

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI
(AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ UYGULAMASI)

IV.SINIF

2023-2024
İZMİR

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	25.07.2022 / Ver5.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Şafak DAĞHAN

UYGULAMA SEKRETERİ

Ar.Gör.Dr.Fatma SAVAN

Ar.Gör. Ebru KONAL KORKMAZ

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ

18.09.2023-05.01.2024 (Güz Dönemi)

05.02.2024-31.05.2024 (Bahar Dönemi)

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	25.07.202 / Ver5.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Bu dosya, *Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi* için hazırlanmıştır. Dosya içeriğinde; kurum sorumlu hemşiresi ve öğretim elemanı genel değerlendirme formları, halk sağlığı hemşireliği intörn alan ders programı, uygulama rotasyon çizelgesi, vaka sunum planı, veri toplama formları, hemşirelik süreci, günlük çalışma cetveli, erken tanı ve tarama uygulama formları, öğrencinin uygulama değerlendirme formları ile uygulama alanlarına ait iletişim bilgileri yer almaktadır.

Halk sağlığı hemşireliği diğer hemşirelik alanlarından farklı olarak, hastaneler dışında birey, aile ve toplum gruplarının birinci basamak hizmet alanlarında sağlığın korunması, geliştirilmesi, hasta olanlarının tedavisi ve rehabilitasyonu çalışmalarını kapsar. Halk sağlığı hemşiresi bu amaca ulaşabilmek için bu bireyleri yaşadıkları, çalıştıkları ortamda izler, veri toplar, problemleri saptar, amaçları ve girişimlerini belirleyerek bireyleri bakıma katarak, diğer kurum ve kuruluşlardan yardım alarak rollerini yerine getirir.

Halk Sağlığı Hemşireliği intörn alan dersinde uygulamalar belirtilen kurumlarda (aile sağlığı merkezi/okul/P Polikliniği/çalışan sağlığı ve güvenliği birimi) 4 hafta sürecektir. Değerlendirme ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile kurum sorumlu intörn alan dersi hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde sözlü sınav yapılacaktır. Sözlü sınav notu final sınav notunuz olarak değerlendirilecektir.

Ülkemizde hemşirelikte lisans eğitiminde en köklü kuruluşlardan biri olan Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu/Fakültemizin öğrencisi olarak, kurumumuzu en iyi biçimde temsil ederek ve mesleğimizin etik kurallarını da göz önüne alarak, yürüteceğiniz Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulamalarında sizlere başarılar dileriz.

Halk Sağlığı Hemşireliği
Anabilim Dalı

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	25.07.202 / Ver5.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

Sevgili Öğrencilerimiz,

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi İntörn Alan Dersi Uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşamanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

İş kazası yaşamamanızı temenni eder, hassasiyetiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Halk Sağlığı Hemşireliği
İntörn Alan Dersi Uygulaması Koordinatörü

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	25.07.202 / Ver5.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 18.09.2023-05.01.2024					BAHAR DÖNEMİ: 05.02.2024-31.05.2024			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	18.09.2023 12.10.2023	16.10.2023 09.11.2023	13.11.2023 07.12.2023	11.12.2023 04.01.2024	05.02.2024 29.02.2024	04.03.2024 28.03.2024	01.04.2024 02.05.2024	06.05.2024 30.05.2024
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

ARA TATİL

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ PROGRAMI

DERSİN TANIMI

Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulaması, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, birey, aile ve toplum gruplarına (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, İşyeri) hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı, halk sağlığı hemşireliği alanında birey, aile ve toplum gruplarına (Aile Sağlığı Merkezi, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak uygun bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmaktır.

DERSİN HEDEFLERİ

- Öğrenci evde, okulda, işyerinde ve birinci basamak hizmetlerde sorumlu eğitim hemşiresi ve fakülte öğretim üye ve elemanının rehberliği, denetimi ve işbirliği ile
- 1-Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme
 - 2-Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme
 - 3-Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme
 - 4-Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme
 - 5-Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme
 - 6-Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme
 - 7-Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme
 - 8-Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme
 - 9-Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme
 - 10-Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

DERSİN UYGULANIŞ BIÇIMI

Bu ders Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe günleri kurumların çalışma saatleri kapsamında yapılır.

Derse devamsızlık, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi İntörn Alan Dersi yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

UYGULAMA ALANLARI

1. Aile Sağlığı Merkezi (ASM)
2. Okul
3. P Polikliniği
4. Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi

DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirilmesi, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Eğitim Öğretim yönergesinde belirtildiği doğrultuda yapılır.

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

1. E. Ü. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ
AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ HEMŞİRESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU (2023-2024)

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU HEMŞİRESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
55 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
15 Puan	Eğitim Uygulaması	
10 Puan	Araştırma Uygulaması	
100 Puan	GENEL DEĞERLENDİRME	

Sorumlu Aile Sağlığı Merkezi Hemşiresi

GENEL PUAN	İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
30 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
30 Puan	Hemşirelik Süreci	
10 Puan	Vaka Sunumu ve Tartışması	
100 Puan	GENEL DEĞERLENDİRME	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi Sorumlu Hemşiresi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Alan Dersi Sekreterleri

İntörn Alan Ders Koordinatörü

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

2. ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU (2023-2024)

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ ADI:

TARİH:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	2	
2. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme	1	
6. Akran değerlendirmesi yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
7. Aile Sağlığı Merkezine başvuran bireyler ile iletişim	2	
8. Aile Sağlığı Merkezi çalışanları ile iletişim	2	
9. Aile Sağlığı Merkezi hemşiresi ile iletişim	2	
10. Aile Sağlığı Merkezindeki diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
11. Grup arkadaşı ile iletişim	2	
ARAŞTIRMA BECERİLERİ	10	
12. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
13. Araştırma makalesinin çalıştığımız klinikteki konulara özgü olması	1	
14. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
15. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
16. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	30	
17. ASM'nin yapısı ve yürütülen hizmetlere ilişkin veri toplama	4	
18. ASM uygulamalarına katılma	4	
19. Kişisel koruyucu ekipmanları doğru kullanma	5	
20. ASM'de hemşire/ebenin aylık doldurduğu formları doldurma	4	
21. Aile tanınması için uygun verileri toplama, gözlem yapma	3	
22. Kendini tanıtmaya ve gebe-lohusa/bebek/çocuk/yaşlı izlemi başlatma	5	
23. Gebe-lohusa/bebek/çocuk/yaşlı izlemi organize şekilde sürdürme	5	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	30	
24. Verileri toplama	5	
25. Uygun hemşirelik tanısını belirleme	5	
26. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme	4	
27. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama	4	
28. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	4	
29. Bakımın sonuçlarını değerlendirme	4	
30. Eğitim gereksinimlerini doğru belirleme, eğitim materyali geliştirme, sunma	4	
VAKA SUNUMU VE TARTIŞMASI	10	
31. Vakayı literatür doğrultusunda inceleme ve hazırlama	5	
32. Vakayı sunma ve tartışma	5	
TOPLAM	100	

Öğretim Üyesi

Öğretim Elemanı

Ad-Soyad

Ad-Soyad

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

3. AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ HEMŞİRESİ DEĞERLENDİRME FORMU (2023-2024)

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ ADI:
ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

TARİH:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Aile Sağlığı Merkezi yöneticileri ile iletişim	2	
7. Aile Sağlığı Merkezi doktoru ile iletişim	2	
8. Aile Sağlığı Merkezi hemşiresi ile iletişim	2	
9. Hastalar/Bireylerle iletişim	2	
10. Bakım verdiği aile ile iletişim	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	55	
11. Poliklinik ve kayıt işlemlerine katılma	3	
12. Danışmanlık (Aile Planlaması, Emzirme, vb.) yapma	3	
13. Bağışıklama uygulamalarına katılma	4	
14. Bebek izlemine katılma	4	
15. Gebe izlemine katılma	4	
16. Lohusa izlemine katılma	4	
17. Erişkin/Yaşlı izlemine katılma	3	
18. Kronik hasta izlemine katılma	3	
19. Laboratuvar uygulamalarına katılma	3	
20. Acil bakım uygulamalarına katılma	3	
21. Tedavi/pansuman uygulamalarına katılma	3	
22. ASM'nin yapısı hakkında veri toplama ve yönetmelikleri inceleme	3	
23. ASM personelinin rolleri ve görevlerine ilişkin veri toplama	3	
24. ASM'nin işlevlerindeki aksaklıkları belirleme ve toplanan verileri analiz etme	3	
25. ASM'de hemşire/ebenin aylık doldurduğu formları inceleme	3	
26. Verilen görevleri yerine getirebilme becerisi	3	
27. Bir sorunun iletilmesinde hiyerarşik düzene uyma	2	
28. Hemşirelik uygulamalarını organize etme	2	
EĞİTİM UYGULAMASI	15	
29. Eğitim/danışmanlık gereksinimlerini doğru belirleme	2	
30. Uygun eğitim/danışmanlık materyali geliştirme	1	
31. Bireyin dikkatini konuya çekerek, konu içeriğini ve materyalini anlamlı bir şekilde sunma	3	
32. Sorulan doğruları doğru olarak yanıtlama ve uygun pekiştirme vererek bireyi aktif bir şekilde eğitime/sunuma katma	2	
33. Bireyin hedef davranışları göstermesini sağlama ve geri bildirim alma\verme	2	
34. Konun özetini ve uygun tekrarlar yapma	2	
35. Zamanı iyi kullanma	1	
36. Eğitim/ danışmanlık programının değerlendirilmesini yapma	1	
37. Eğitim/ danışmanlık ortamını düzenli bir şekilde bırakma	1	
ARAŞTIRMA UYGULAMASI	10	
38. Aile Sağlığı Merkezinde yürütülen hizmetlere yönelik literatür tarama	5	
39. Güncel literatürü hemşire ile paylaşma	5	
TOPLAM	100	

Aile Sağlığı Merkezi Hemşiresi
Ad-Soyad İmza

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA
KURUMLARI
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Sorumlu Öğretim Üyesi	Sorumlu Öğr. Elemanı	Kurum Adı
Prof. Dr. Şafak DAĞHAN	Öğr.Gör.Dr. Zuhale EMLEK SERT	P Polikliniği (2 öğr) Mersinli ASM (2 öğr)
Prof.Dr. Süheyla ÖZSOY	Arş.Gör.Dr. Fatma SAVAN	Yunus Emre ASM (2 öğr) Mevlana ASM (3 öğr)
Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN	Arş.Gör. Esin ATEŞ	Evka 4 ASM (3 öğr) Hilal Necmiye Hüsnü Ataberk Ortaokulu (3 öğr)
Doç.Dr.Gülengül MERMER	Arş.Gör. Esin ATEŞ	ÇASAGÜB (2-3 öğr) Atatürk ASM (3 öğr)
Doç.Dr. Aslı KALKIM	Arş.Gör. Ebru KONAL KORKMAZ	Özkanlar ASM (3 öğr) Batıçim İlkokulu (3 öğr) Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu (3 öğr)
Doç.Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ	Arş.Gör.Dr. Fatma SAVAN	Kızılay ASM (2 öğr) Şehit Teğmen Murat Aslantürk İlkokulu (3 öğr)
Dr.Öğr.Üyesi Sevcan TOPÇU	Öğr.Gör.Dr. Zuhale EMLEK SERT	Pınarbaşı ASM (3 öğr) İzmir Fen Lisesi (3 öğr)

5.UYGULAMA ROTASYON ÇİZELGELERİ
AİLE SAĞLIĞI MERKEZLERİ UYGULAMA ROTASYON ÇİZELGESİ

İlan edilecektir.

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

5. 1. HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ VAKA SUNUM PLANI

- Hemşirelik süreci geliştirmek üzere seçtiğiniz iki bireyden birisi için aşağıdaki adımlar doğrultusunda vaka sunumu hazırlayınız.
- ✓ Vakaya ait sağlık öyküsünü yazınız.
- ✓ Vakanın özgeçmişi ve soy geçmişindeki önemli bulguları belirtiniz.
- ✓ Vakanın öncelikli sağlıklı sorunu/tanısı varsa kısaca anlatınız.
- ✓ Vakanın daha önce çalıştığı kurum varsa bilgi veriniz.
- ✓ Vakaya ait (varsa) özel bulguları açıklayınız.
- ✓ Vakanın sistem muayenesi bulgularını yazınız.
- ✓ Hemşirelik tanılarını belirleyiniz
- ✓ Hemşirelik süreci geliştiriniz.
- ✓ Vakada hemşirelik tanılarının, girişimlerinin belirlenmesi, uygulanmasında yararlandığınız bilimsel kaynakları ödevinize ekleyiniz.
- ✓ Vaka ile ilgili klinik süreç (tanı, semptom, bulgular, hemşirelik tanısı, girişimler) konusunda arkadaşlarınız için uyarıcı en az 5 soru hazırlayınız. Beyin fırtınası uygulayınız.

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

6. VERİ TOPLAMA FORMLARI

A. AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ TANITIM FORMU

1. Adı :
2. Bulunduğu yer :
3. Hizmet verdiği nüfus :

ASM EKİBİ

- 1.ASM sorumlusu :
2. Sağlık ekibini oluşturan kişiler :
- 3.Personel sayısı :
- 4.ASM çalışma birimleri :

5. Aile sağlığı elemanının (hemşire, ebe, sağlık memuru) günlük yaptıkları işler :

C. ASM'İN FİZİKSEL YAPISI VE ÇEVRESİ

1. ASM'nizin bulunduğu grup (A, B, C, D) hangisidir? Bu grup ASM'nin fiziksel yapısını yazınız.

2. ASM içindeki çöplerin toplanması ve atıkların yok edilme işlemlerini yazınız.

D. ASM HİZMETLERİ

1. ASM'de sunulan sağlık hizmetleri nelerdir?

2. Poliklinik hizmetlerinde hemşirenin görevleri nelerdir?

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

3. ASM’de gözlemediğiniz ilkyardımlar ve acil müdahale vakalarını yazınız.

4. ASM’de gözlemediğiniz yara bakımı nasıl yapılıyor?

5. ASM’de gözlemediğiniz laboratuvar hizmetleri nelerdir?

6. ASM’de gözlemediğiniz erken tanı hizmetleri nelerdir?

7. ASM’de yürütülen ve gözlemediğiniz eğitim konuları nelerdir?

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

8. Bağışıklama Hizmetlerinde gözlemediğiniz ve/veya uyguladığınız aşuları X ile işaretleyiniz.

AŞILAR	GÖZLEDİM	UYGULADIM
HEPATİT B		
HEPATİT A		
BCG		
DaBT-IPA-Hib		
DaBT-IPA		
KPA		
KKK		
Su Çiçeği		
OPA		
Td		
Diğer		

9.

9. Buzdolabında aşuların saklanma koşullarını gözleyerek, aşuların yerleşim yerlerini ve ısı çizelgesine ilişkin gözleminizi aşağıdaki boşluklara belirtiniz.

KAPAKLAR	AŞILAR	ISI (C) ÇİZELGESİ GÖZLEMİ
Üst Raf		Ort. Derece:
Orta Raf		
Alt Raf		
Sebzelikler		
Kapaklar		

10. Bölge halkının yaygın sağlık sorunları nelerdir?

11. Bu sağlık sorunlarının çözümüne yönelik önerileriniz nelerdir?

BAĞIŞIKLAMA BİLGİ FORMU

1. ASM’de uygulanan aşı türleri nelerdir? Açıklayınız.

2. ASM’de uygulanan aşı türleri için soğuk zinciri açıklayınız.

3.ASM’de bulunan aşılar nasıl hazırlanmaktadır?

4.Aşı uygulamaları sırasında nelere dikkat edilmelidir?

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

**AİLE SAĞLIĞI MERKEZİNDE HEMŞİRE –EBE TARAFINDAN
AYLIK DOLRURULAN FORMLAR**

*FORMLAR	GÖZLEM	UYGULAMA	HEMŞİRENİN-EBENİN ADI SOYADI İMZASI
15-49 Yaş Kadın İzlem Formu			
Gebe-Loğusa İzlem Fişi			
Bebek-Çocuk İzlem Fişi			
5 yaş altı aşı kayıt fişi			
Neonatal Tarama Formu (Fenilketonüri- Hipotiroidi – Biyotinidaz – Kistik Fibrozis- Galaktozemi)			

* Yukarıda belirtilen formlar hemşire/ebe tarafından doldurulurken gözlemlenecek ve öğrenci tarafından en az bir kere doldurulacaktır.

AİLE TANILAMA REHBERİ

Ailenin adı:

Adresi:

Telefon:

1-Aile Karakteristikleri

A- Evde yaşayan kişiler

Adı Soyadı	Doğum tarihi	Cinsiyeti	Medeni hali	Ev içi rolü	İşi	Öğrenim durumu	Sosyal güvence

B- Aile tipi

- 1) Çekirdek aile 2) Geniş aile 3) Gecekondu ailesi 4) Parçalanmış aile

C- Aile üyelerinin ilişkileri

- c1)Karıkoca.....
c2Baba – çocuklar.....
c3Anne – çocuklar.....
c4Çocuklar birbirleriyle.....

D- Karar verme

- d1)Evde kararları kim veriyor? Erişkinler ait konularda.....
Çocuklara ait konularda.....
Tüm aileyi ilgilendiren konularda.....

2- Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Özellikler

A- Ekonomik durum

- a1. Gelir gidere eşit a2. Gelir giderden az a3. Gelir giderden fazla
2.Para yönetimini kim
yapmaktadır?.....

B- Sosyal ilişkiler

- b1)Ailede boş zaman aktiviteleri, eğlence olanakları.....
(akraba, komşu, arkadaş, dinsel grup, STK'lar)

3-Cevresel Etmenler

A- Ev

- a1)Tipi.....Kendilerinin..... Kira.....
- a2)Oda sayısı.....
- a3)Mobilya (yeterli/yetersiz).....
- a4)Tuvalet (içeride/dışarıda)
- a5)Vektörler.....
- a6)İçme ve kullanma suyu (şebeke, artezyen, kuyu,).....
- a7)Kaza olasılıkları.....
- a8)Aydınlatma (iyi / kötü / yetersiz).....
- a9)Isınma olanağı (odun / kömür / gaz / elektrikle ve sobada / kalöriferde vb)
.....
- a10)Evin genel hijyen durumu (iyi / orta / kötü)
- a11)Evde beslenen hayvan var mı? Varsa hangisi?.....

B- Yerleşim yeri

- a1)Kentsel..... Kırsal.....
- a2)Oyun alanları (var/yok).....
- a3)Çevresel zararlar.....

C- Ulaşım durumu

Toplu ulaşım olanakları.....

4- Sağlık ve Hastalık Hikayesi

A- Özbakım

- a1)Ailenin sağlık bilgi kaynakları.....
- a2)Aile bireylerinin sağlığını geliştirmeye yönelik öğrenmek istedikleri konular
.....
- a3)Aile bireylerinin yararlandığı sağlık kuruluşları.....
- a4)Aile bireyleri sağlığı korumak için neler yapıyorlar

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

B-Hastalık hikayesi

b1)Aile üyeleri arasında hastalığı

olanlar.....

.....

.....

b2)Aile bireylerinden ilaç kullanan var

mı?.....

Evet ise; hangi

ilaçlar.....

.....

b3)Geçirilmiş önemli hastalık ve

kazalar.....

b4)Bireylerin bağışıklanma

durumu.....

b5)Bireylerin dış sağlığı

durumu.....

C-Sağlıklı yaşam alışkanlıkları

1-Yemek biçimleri

c1)Ailenin beslenme alışkanlıkları (mutfak ve yemek

zamanları).....

c2)Bireylerde riskli beslenme davranışları (aşırı beslenme, az yeme, düzensiz yeme, aşırı şekerli/tuzlu /kafeinli

beslenme).....

c3)Önceki gün kahvaltı saatinden başlayan 24 saatlik aile beslenmesi:

Kahvaltı:.....

.....

Öğle

yemeği:.....

Akşam

yemeği:.....

Arada yenilenler:.....

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

2-Uyku düzenleri

Hangi aile üyeleri birlikte

uyumaktadır?.....

Hangi aile üyeleri yalnız

uyumaktadır?.....

Genel olarak uyku saatleri (yatma-uyanma)

Erişkinler:.....

.....

Çocuklar:.....

.....

3- Ailede stres kaynakları ve baş etme

yöntemleri.....

.....

.....

4- Bireysel hijyen Banyo...../ haftada

Diş fırçalama...../ günde

5- Fiziksel egzersiz

...../haftada

6- Kötü alışkanlıkları

a)Sigara adet/gün

b)Alkol

1) Her gün 2) Haftada bir 3) Ayda bir veya daha az 4) Bırakmış 5) İçmiyor

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
ÖLÇÜMLER Ağırlık: Boy: Baş çevresi: Göğüs Çevresi: Nabız: Solunum: Ateş: Diş sayısı: Hemogloblin:					
DERİ Deri döküntüsü (isilik, pişik gibi) Solukluk: Siyanoz: İkter: Turgor/tonus: Pigmentasyon: Ödem: Saç özellikleri (alopesi, kuru saç): Tırnak: Diğer.....					
LENF DÜĞÜMLERİ Lokalizasyon: Diğer.....					
1.BAŞ Ön fontanel açıklığı: Arka fontanel açıklığı: Fontanel palpasyon: Fontanel kabarıklık: Başın şekli: Konak: Kafada terleme: Kraniotabes: Diğer..... 1.2.Yüz Yüzde asimetri..... Skar dokusu.....					

Diğer.....					
İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
1.3.Göz Çapaklanma..... Sulanma Kaşıntı..... Kızarıklık Kanlanma Şaşılık..... Konjonktivit..... Görme sorunu Nistagmus: Diğer.....					
1.4.Burun Burunda akıntı..... Burunda tıkanıklık..... Burunda kanama Burunda kaşıntı..... Diğer.....					
1.5.Kulak Kulakta ağrı..... Kulakta akıntı..... İşitme kusuru: Diğer.....					
1.6.Ağız ve Boğaz Anomali..... Pamukçuk : Diş yapısı ve özelliği: Diş sayısı: Dudakta morarma..... Boğazda kızarıklık Tonsillit..... Hipotroidi:..... Yutma güçlüğü..... Ense sertliği: Tortikolis:..... Diğer.....					
2.GÖĞÜS Memede şişlik:..... Raşitik tesbihler:..... Solunum sıkıntısı:..... Solunum tipi: Göğüs –omur deformitesi:..... Öksürük:..... Diğer.....					
3.KARIN Karının şekli: Karında duyarlılık, sertlik :..... Göbekte kanama ve iltihap: Umblikal herni Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
4. EKSTREMİTELER, GENİTAL SİSTEM DKÇ: (X) ve (O) bacak: Anomali (skolyoz): Parmaklarda şekil bozukluğu..... Fazladan parmak..... Diğer Vulvada akıntı: Fimozis: İnmemiş testis: Skrotumda şişlik..... Skrotumda kızarıklık..... Hipospadias..... Epispadias..... Ürogenital bölgede yara..... Ürogenital bölgede akıntı: Diğer.....					
5. REFLEKSLER Arama, emme:..... Moro:..... Kavrama, yakalama:..... Adımlama:..... Babinski: Glabella: Tonik boyun:..... Gallant: Diğer.....					
6. DİĞER SORUNLAR Vücudun herhangi bir yerinde sertlik, şişlik İştahsızlık: Kabızlık: İshal: Gaz sancısı: Bulantı, kusma: Dışkıda değişiklik:..... İdrar yapmada güçlük: Katılma nöbeti: Temizliğe ilişkin sorunlar: Uyku sorunu: Giyim sorunu: Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
7. BESLENME Emzirme süresi/ sıklığı (dk):..... Günlük öğün sayısı: Meyve suyu/ meyve: İnek sütü: Yoğurt: Muhallebi: Yoğurt: Sebze çorbası: Yumurta: Et: Kurubaklagil: Su: Diğer:	Sıklık/ miktar	Sıklık/ miktar	Sıklık/ miktar	Sıklık/ miktar	Sıklık/ miktar
8. İZLEM SONUCU					
Son izlemden sonraki sağlık durumu: Akut hastalık; Kronik hastalık: Sağlam: Diğer :..... Hekime sevk:					

KIZ

İsim:..... Notlar:.....

İlk Muayene Tarihi:.....

Doğum Tarihi:.....

Doğum Ağırlığı:.....

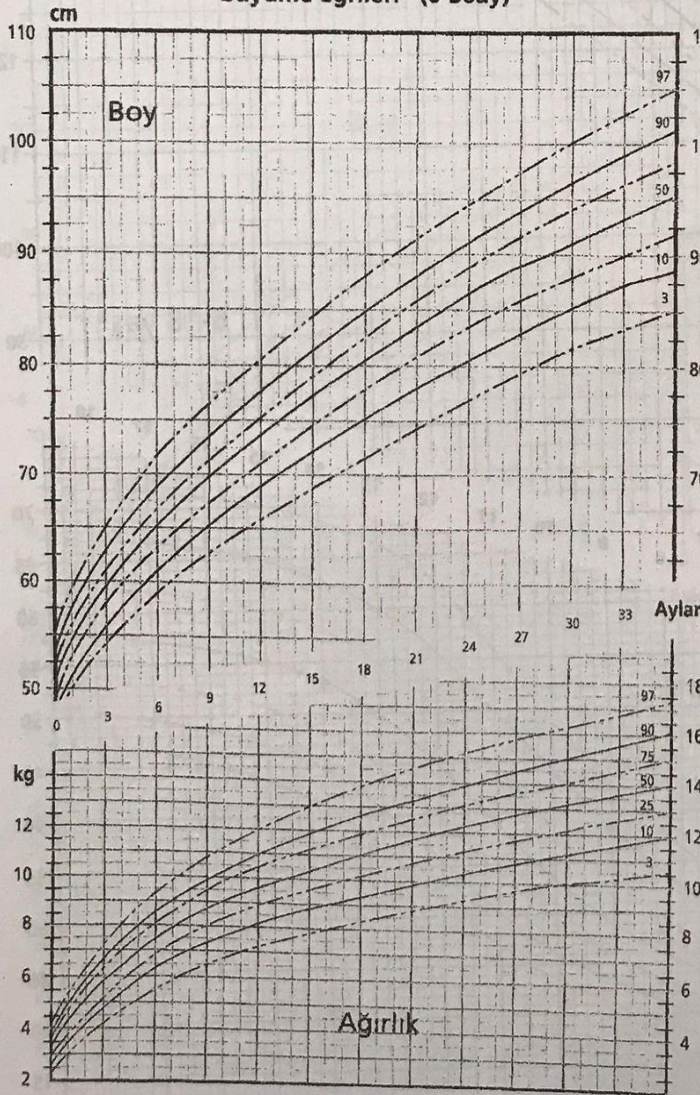
Doğum Boyu:.....

Anne Boyu:.....

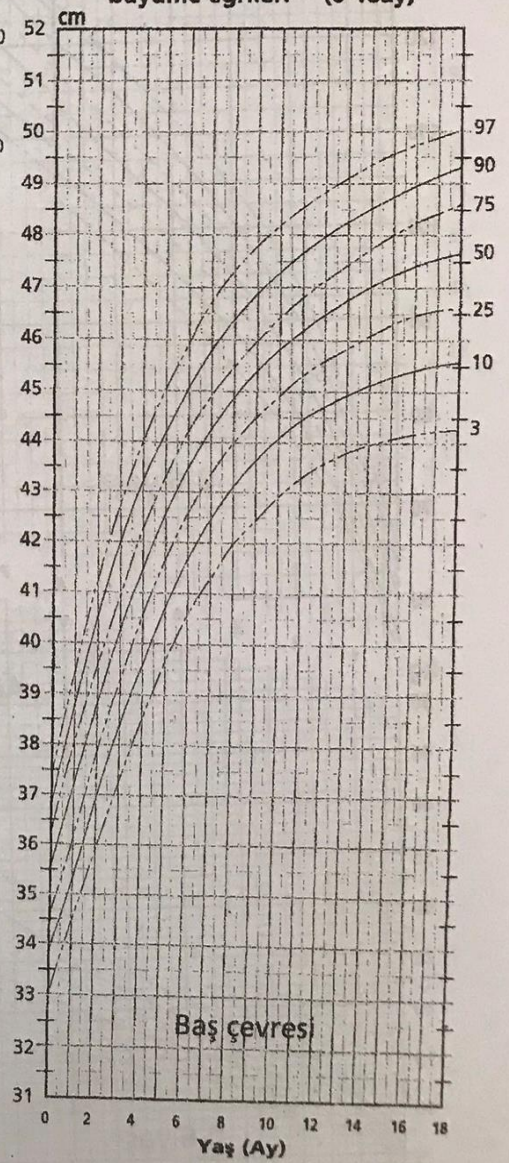
Baba Boyu:.....

Hedef Boy:.....

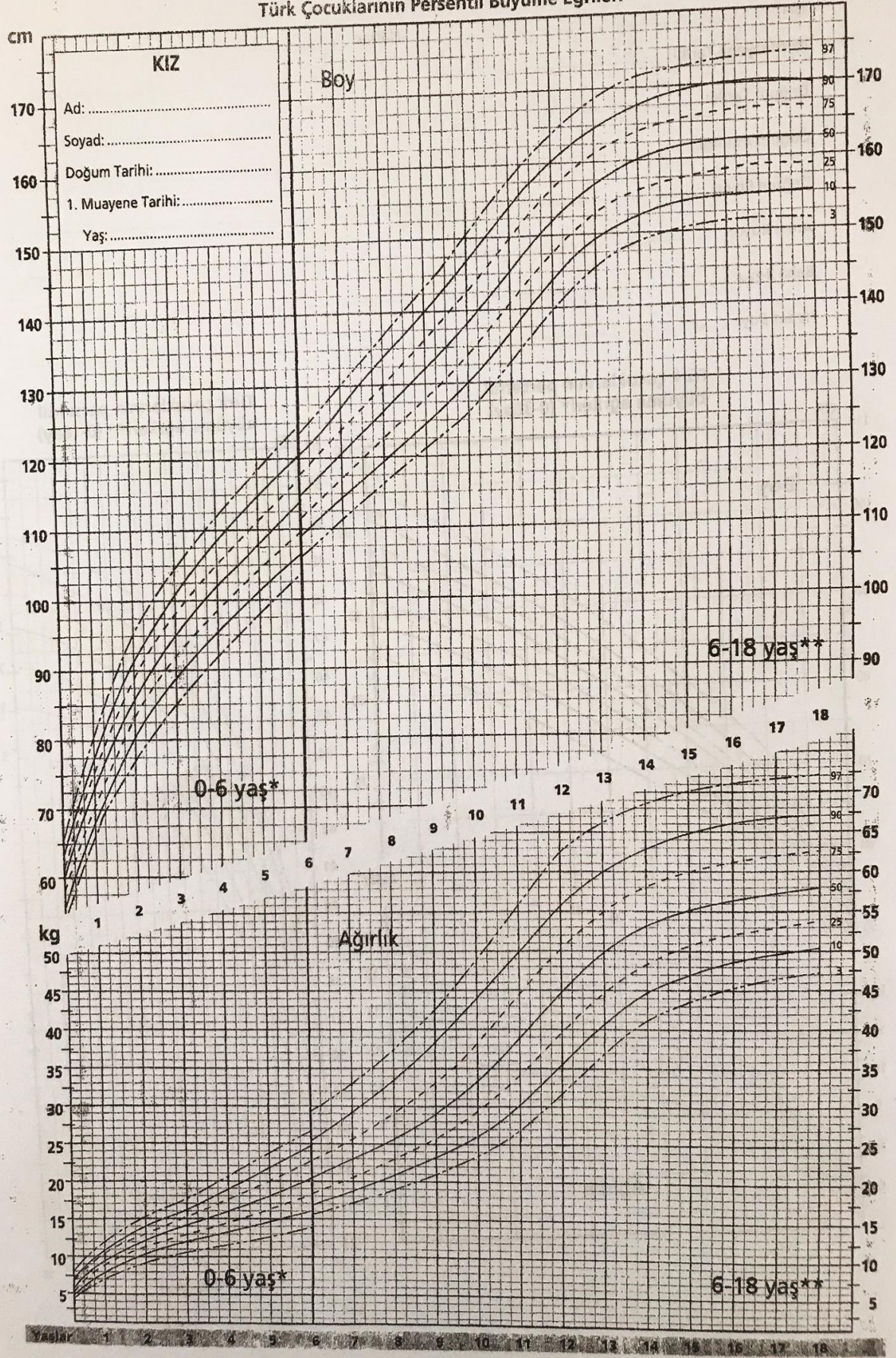
Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri* (0-36ay)



Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri** (0-18ay)



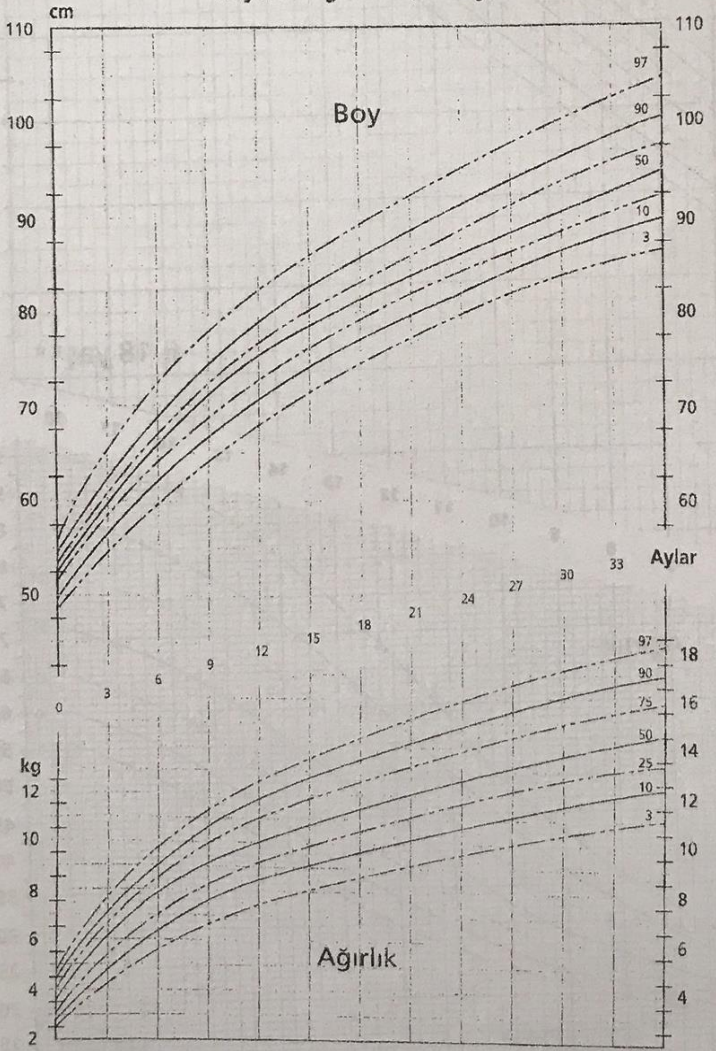
Türk Çocuklarının Persentil Büyüme Eğrileri



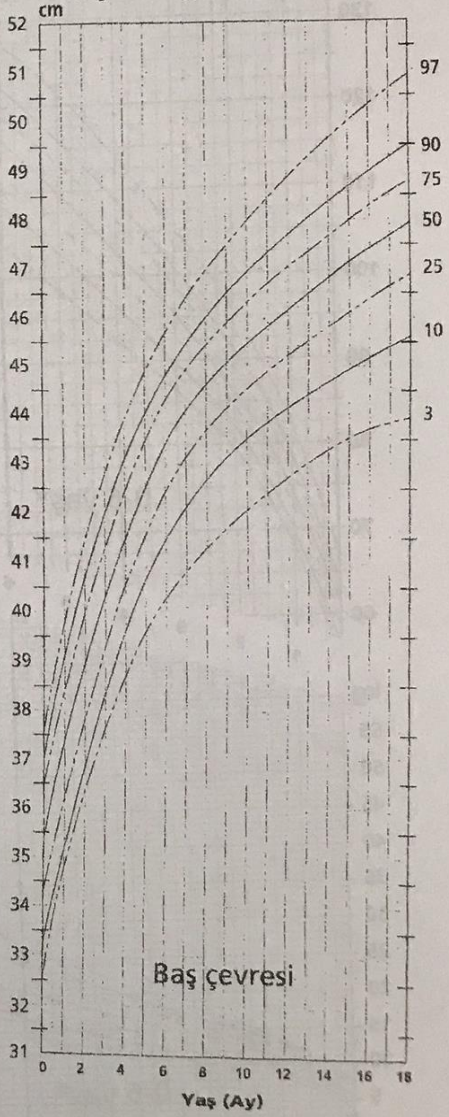
ERKEK

İsim: Notlar:
İlk Muayene Tarihi:
Doğum Tarihi:
Doğum Ağırlığı:
Doğum Boyu:
Anne Boyu:
Baba Boyu:
Hedef Boy:

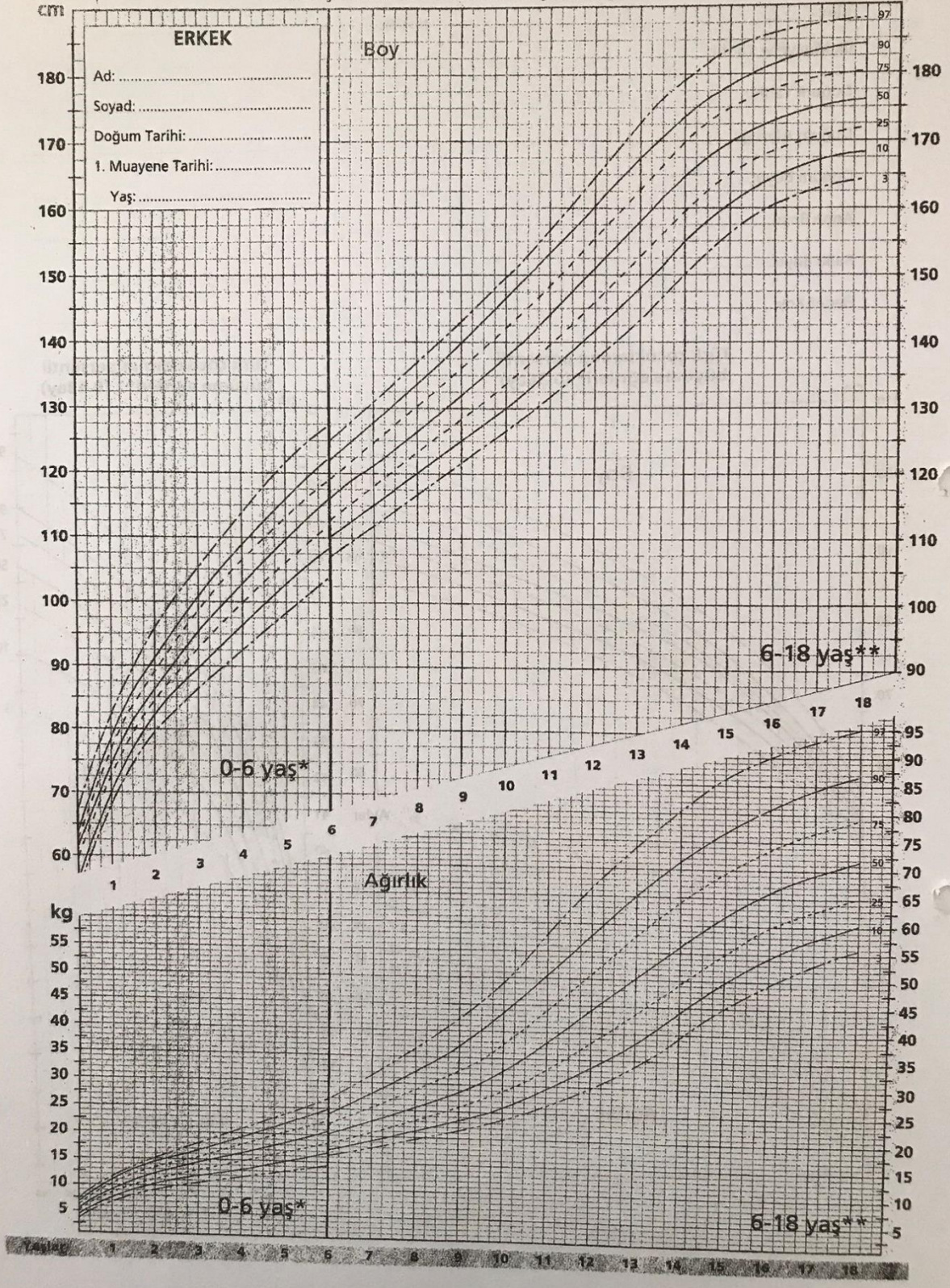
Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri* (0-36ay)



Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri** (0-18ay)



Türk Çocuklarının Persentil Büyüme Eğrileri



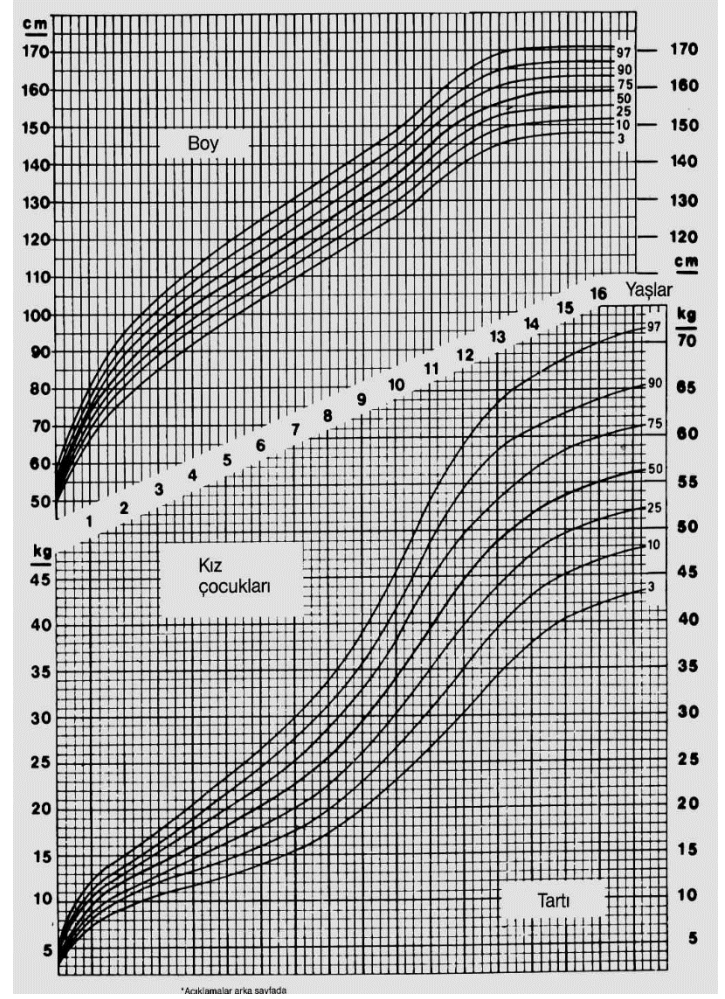
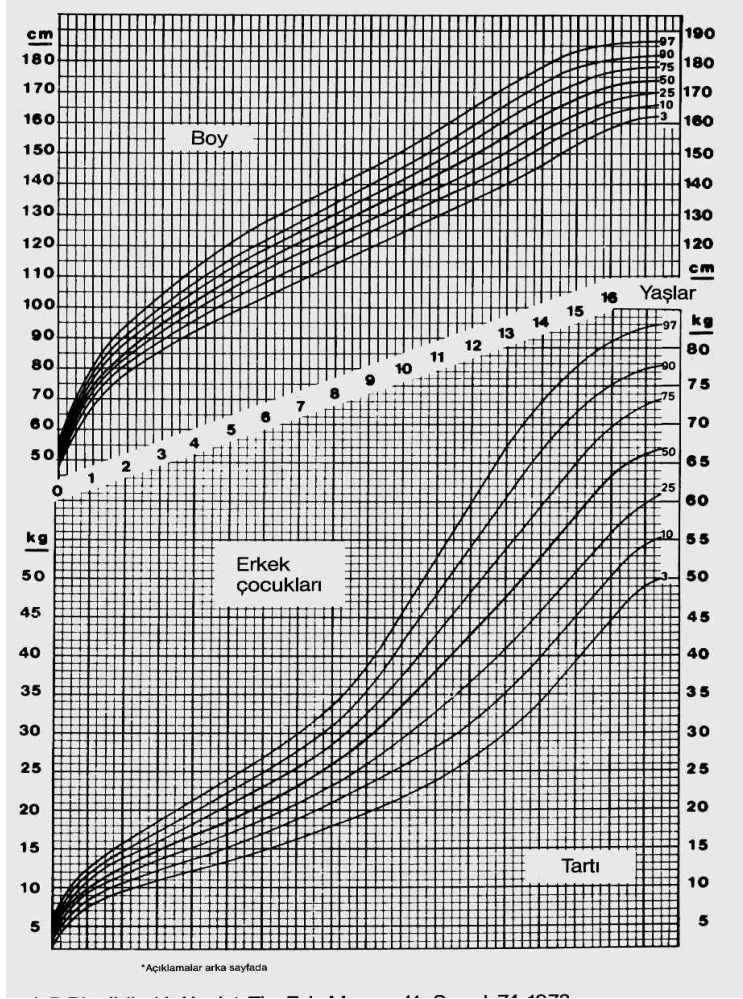
OKUL ÇOCUĞU VE GENÇ İZLEM FORMU (6-17 YAŞ)

<p>Adı Soyadı:.....</p> <p>Doğum Tarihi:..... Yaş:</p> <p>Anne adı:</p> <p>Baba adı:</p> <p>Cinsiyeti: 1) Kız () 2)Erkek ()</p> <p>Okul öncesi eğitim aldı mı : 1) Evet 2) Hayır</p> <p>Ailede çocuk sayısı:</p> <p>Çocuğun/ergenin sağlık durumu nasıl:</p> <p>1) İyi 3)Orta 3)Kötü</p> <p>Hekimin tanı koyduğu önemli bir sağlık sorunu var mı?</p> <p>1) Evet 2) Hayır</p> <p>Evet ise nedir?</p> <p>Hekimin önerisi ile sürekli kullandığı ilaçlar:</p> <p>.....</p> <p>Geçirdiği ameliyat/kazalar:</p> <p>Geçirdiği hastalıklar:</p> <p>Öğrenci okula devam etmede sorun yaşıyor mu?</p> <p>1) Evet 2) Hayır</p> <p>Evet ise nedir?.....</p> <p>Aile içi ilişkiler:</p> <p>Ailede anne ve baba birlikte mi yaşıyor? Ayrı mı yaşıyor?</p> <p>.....</p> <p>Anne ile ilişkileri nasıl? Sorun Var /Yok</p> <p>Baba ile ilişkileri nasıl? Sorun Var /Yok</p> <p>Kardeşleri ile ilişkileri nasıl? Sorun Var /Yok</p> <p>Okul yaşantısı:</p> <p>Okul adı:</p> <p>Okul başarısı: 1) İyi 3)Orta 3)Kötü</p> <p>Arkadaş ilişkileri: Sorun var () Sorun yok ()</p> <p>Öğretmen ile ilişkileri: Sorun var () Sorun yok ()</p> <p>Okula ilişkin duyguları: Olumlu () Olumsuz ()</p> <p>İş ortamında çalışma durumu/ortamı Evet () Hayır ()</p> <p>Evet ise çalıştığı ortamı değerlendiriniz:</p> <p>-Toza maruz kalma:</p> <p>-Gaza maruz kalma:</p>	<p>Kullandığı aletler:</p> <p>1)Gözlük () 2)İşitme cihazı ()</p> <p>3)Diğer.....</p> <p>Günlük öğün sayısı:</p> <p>Günlük uğraşları:</p> <p>1)Etüde katılma () 2)TV seyretme ()</p> <p>3)Kitap okuma () 4)Oyun oynama ()</p> <p>5)Spor () 6)Müzik dinleme ()</p> <p>7) Bilgisayar kullanma 8)Diğer.....</p> <p>Kişisel hijyen alışkanlıkları:</p> <p>Var(1) Yok(0)</p> <p>Diş fırçalama alışkanlığı: günde.... kez</p> <p>Tuvaletten önce el yıkama alışkanlığı:</p> <p>Tuvaletten sonra el yıkama alışkanlığı:</p> <p>Yemekten önce el yıkama alışkanlığı:</p> <p>Yemekten sonra el yıkama alışkanlığı:</p> <p>Banyo sıklığı: haftada...kez</p> <p>Tırnak kesme sıklığı:</p> <p>Saç Hijyeni : 1) Yeterli 2) Yetersiz</p> <p>Yetersiz ise : Saç Biti () Kepek: ()</p> <p>Ailede sigara içme durumu nasıl?</p> <p>1) Evde sigara içen yok.</p> <p>2)Anne-baba sigara içiyor</p> <p>3)Anne sigara içiyor</p> <p>4)Baba sigara içiyor</p> <p>5)Evdeki diğer kişiler içiyor</p> <p>Madde (sigara , alkol, ilaç vs.) kullanıyor mu?.....</p> <p>Ne kullanıyor?</p> <p>Üreme sağlığı:</p> <p>Üreme sağlığı konusunda danışmanlık almış mı?</p> <p>.....</p> <p>Ergenlik konusunda danışmanlık almış mı ?.....</p> <p>Menstruasyon hijyeni nasıl? :</p> <p>Günlük ped sayısı:</p> <p>Menarj tarihi:</p> <p>Menstruasyon: Düzenli () Düzensiz ()</p> <p>Menstruasyon süresi:/ gün</p>
---	---

-Kimyasal maddelere maruz kalma:
Rutubete maruz kalma:
Işınlara maruz kalma:
Gürültüye maruz kalma:
Aydınlatma sorunu yaşama:
Isınma sorunu yaşama:
İş kazası yönünden tehlike: Var () Yok ()
Kişisel koruyucu kullanma: Sürekli () Ara sıra () Hiç ()
İşe ilişkin duyguları: Olumlu () Olumsuz ()

Beslenmesi:	Sıklık	Miktar
Süt
Peynir:
Yoğurt:
Et, tavuk, balık:
Sebze
Meyve
Su
Diğer :

AĞIRLIK VE BOY İÇİN PERSANTİL EĞRİLERİ



ERKEK ÇOCUKLARI İÇİN

KIZ ÇOCUKLARI İÇİN

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
1.BAŞ 1.1.Saç ve Derisi Kepeklenme..... Saç dökülmesi..... Bit/sirke..... Kuruluk,kırıklık..... Saçlı deride skar dokusu..... Saçlı deride nodüler oluşum.... Diğer.....					
1.2.Yüz Yüzde asimetri..... Skar dokusu..... Akne (sivilce)..... Diğer.....					
1.3.Göz Çapaklanma..... Sulanma Kaşıntı..... Kızarıklık Kanlanma Şaşılık..... Konjonktivit..... Görme sorunu Diğer.....					
1.4.Burun Burunda akıntı..... Burunda tıkanıklık..... Burunda kanama Burunda kaşıntı..... Diğer.....					
1.5.Kulak Kulakta ağrı..... Kulakta akıntı..... Diğer.....					
1.6.Ağız ve Boğaz Dişeti iltihabı..... Dişeti kanaması..... Çürük Anomali..... Ağızda koku..... Dudakta uçuk..... Dudakta morarma..... Boğaz ağrısı Boğazda kızarıklık Tonsillit..... Guatr.....					

Yutma güçlüğü..... Diğer.....					
İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
2.ÜST EKSTREMİTELER Tırnak kırılması..... Tırnakta lekeler..... Tırnak hijyeni yetersiz..... Parmaklarda şekil bozukluğu..... Fazladan parmak..... Elde skar dokusu..... Ellerde tremor..... Ellerde şişil..... Ekstremitede deri..... bütünlüğünde bozulma..... Avuçta terleme..... Ekstremitede hareket Kısıtlılığı..... Ekstremitede ağrı..... Diğer					
3.GÖĞÜS Meme ucunda çökme..... Meme başında akıntı..... Meme etrafında tüylenme..... Memelerde asimetri..... Diğer.....					
4.KARIN Karın ağrısı					
Karında ani sancı..... Umblikal herni					
Diğer.....					
5.ALT EKSTREMİTELER Parmak aralarında döküntü.... Tırnak hijyeni yetersiz..... Tırnak batması..... Parmaklarda anomali (sayı,şekil,bütünlük)					
Parmak aralarında enfeksiyon Bacaklarda şekil bozukluğu (O bacak, X bacak) Bacakta ödem..... Eklem ağrıları..... Eklemde şişme..... Eklemlerde kızarıklık..... Diğer.....					
6.DOLAŞIM SİSTEMİ Periferik siyanoz..... Kan basıncı (mmhg)..... normalin dışında (70-80 / 110-120 mmhg).....					

Diğer.....					
İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
7.SİNDİRİM SİSTEMİ Yutma gücü..... Karın ağrısı..... Bulantı..... Kusma..... Kabızlık..... İshal..... İştahsızlık..... Anüste kaşıntı..... Dışkı tutamama..... Barsak paraziti..... Diğer.....					
8.ÜROGENİTAL SİSTEM İnmemiş Testis..... Skrotumda ağrı..... Skrotumda şişlik..... Skrotumda kızarıklık..... Hipospadias..... Epispadias..... Fimozis..... Ürogenital bölgede anormal akıntı..... Ürogenital bölgede yara..... Ürogenital bölgede kaşıntı..... İdrar yaparken ağrı..... İdrar yaparken yanma..... Diğer.....					
9.DİĞER SORUNLAR Tikler..... Keceleme..... Heceleyerek konuşma..... Bayılma..... Korkular..... Aşırı hareketlilik..... Uyku sorunu..... Sinirlilik..... Tırnak yeme..... Aneroksiya Nevroza..... Bulimia Nevroza..... Diğer.....					
GENEL DEĞERLENDİRME Temel Sorunlar					
Hekime sevk gerektiren durumlar					

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

GEBE - LOHUSA İZLEME FİŞİ

Soyadı :

Sıra No. :
Muhtarlığı :
Sokağı :
Ev No. :
Tlf. No. :

Kurumu :
Sağlık Evi :

Düzenlendiği Tarih
...../...../200...

Boyu : cm.

Adı :
Eşinin Adı :
Eşinin Akrabalık D. :
Doğum Tarihi :
Öğrenim Durumu :
İşi :
Evlenme Yaşı :
İlk Gebelik Yaşı :

Kaçıncı Gebeliği	Canlı Doğum Sayısı	Ölü Doğum Sayısı	Yaşayan Çocuk Sayısı	Düşük Sayısı	Ölen Çocuk Sayısı	Gebelik Öncesi Annenin Sistemik Hastalığı Varsa Yazınız	Pelvis Durumu	Kan Grubu Rh	Eşinin Kan Grubu Rh	Bir Önceki Gebeliğin Sonlanma Tarihi	Bir Önceki Gebeliğin Sonucu, Yeri ve Biçimi	Doğumla İlgili Karar
							Uygun <input type="checkbox"/> Dar <input type="checkbox"/> Şüpheli <input type="checkbox"/>		günayyıl	Canlı Doğum <input type="checkbox"/> Ölü Doğum <input type="checkbox"/> Düşük <input type="checkbox"/> Yer Biçim	Sağlık Evi <input type="checkbox"/> Sağlık Ocağında <input type="checkbox"/> Hastanede <input type="checkbox"/>

Gebelik Öncesi Kullandığı Koruyucu Yöntem	Doğum ve Doğan Çocukla İlgili Bilgiler				
	Gebelik Sonucu ve Tarihi	Doğum Nasıl Yapıldı?	Doğuma Yardım Eden	Doğan Bebek	Doğuştan Şekil Bozukluğu
RIA <input type="checkbox"/> Hap <input type="checkbox"/> Kondom <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Diğer :	Düşük <input type="checkbox"/> Ölü Doğum <input type="checkbox"/> Canlı Doğum <input type="checkbox"/>/...../200...	Spontan <input type="checkbox"/> Vakum <input type="checkbox"/> Sezaryen <input type="checkbox"/> Forseps <input type="checkbox"/>	Hastane <input type="checkbox"/> Hekim <input type="checkbox"/> Ebe <input type="checkbox"/> Diğer Sağlık Personeli <input type="checkbox"/> Sağlık Pers. Yardımı <input type="checkbox"/> Olmadan	Cinsiyeti <input type="checkbox"/> Kilosugr. Boyucm. Geliş Biçimi : Çoğul Doğum <input type="checkbox"/>	Yok <input type="checkbox"/> Var : Notlar :

Ebenin Adı Soyadı :

Tarih :/...../200...

İmzası :

Hekimin Adı Soyadı :

Tarih :/...../200...

İmzası :

GEBE ve LOHUSA İZLEM FORMU

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
1.BAŞ Baş ağrısı: Baş dönmesi: Diğer..... 1.1.Saç ve Derisi Kepeklenme..... Saç dökülmesi..... Saç hijyeni: Diğer.....					
1.2.Yüz Solukluk..... Gebelik maskesi..... Yüzde ödem:..... Diğer.....					
1.3.Göz Konjoktivada solukluk: Yaşarma, iltihap, akıntı: Çapak..... Göz kapaklarında ödem Görme sorunu Diğer.....					
1.4.Burun Burunda akıntı..... Burunda tıkanıklık..... Burunda kanama Diğer.....					
1.5.Kulak Kulakta ağrı..... Kulakta akıntı..... Diğer.....					
1.6.Ağız/Dudak ve Boğaz Dişeti iltihabı..... Dişeti kanaması..... Çürük Ağızda aft..... Ağızda koku..... Tonsillit..... Guatr..... Dudak mukozasında solukluk:..... Hipertiroidi: Hipotiroidi: Lenfadenopati:..... Diğer.....					
2.GÖĞÜS ve MEME MUAYENESİ Solunum:..... Nefes darlığı:..... Akciğer seslerinde patoloji:..... Öksürük:.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
Göğüs ağrısı:..... Sırt ağrısı:..... Kalp sesleri:..... Memelerin inspeksiyonu:..... Meme ucunda çökme..... Meme başında akıntı..... Meme başında kanama..... Meme başında çatlak:..... Meme başının küçük olması:..... Meme başının büyük olması:..... Memelerde dolgunluk:..... Diğer.....					
3.KARIN Karında ödem: Hidroamniosis..... Ameliyat izi Gebelik izleri: Kaşıntı: Kasık ağrısı: Molhidatiform şüphesi: Leopold I. (gebelik ayı): Leopold II. (situs/pozisyon): Leopold III. (geliş biçimi): Leopold IV. (angajman,): Fundus gebelik ayına göre büyük:..... Fundus gebelik ayına göre küçük:..... Çoğul gebelik:..... Baş pelvis uyumsuzluğu:..... Geliş bozukluğu(makat, yan, oblik, yüz, alın): ÇKS (18.haftadan itibaren):..... Fetus hareketleri (20.haftadan itibaren): Prezentasyon(35.haftadan itibaren):..... Sürmatürasyon:..... Uterusta kontraksiyonlar:..... Diğer..... Lohusaya özgü: İnsizyon yeri (kızarıklık,akıntı,vs)..... İnvölüsyon:..... Diğer:.....					
4. EKSTREMİTELER El ve Bacakta ödem..... El avucu içinde ödem:..... Bacaklarda varis:..... El ve bacaklarda uyuşma:..... Kalça kemiklerinde sakatlık:..... Ekstremitelerde künt ağrı:..... Tromboflebit:..... Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
5.VULVA/VAJİNA Labilarda büyüme:..... Vajinal akıntı:..... Varis: Yara:..... Kaşıntı:..... Kanama (düşük, dış gebelik):..... Diğer:..... Lohusaya özgü: Epizyotomi:..... Perine bakımı:..... Loşia (seröz, beyaz, vs):..... Diğer:.....					
6.ÜRİNER SİSTEM Pollaküri..... Nokturi..... Dizüri..... Hematüri:..... İdrar yolu enfeksiyonu:..... İnkontinans:..... Diğer:.....					
7.GASTROİNTESTİNAL SİSTEM Mide yanması..... Bulantı..... Karın ağrısı..... Kusma..... Kabızlık..... İshal..... Diğer.....					
8.DİĞER YAKINMALAR Çabuk yorulma:..... Halsizlik:..... Sık hastalanma:..... İştahsızlık:..... Terleme:..... Baygınlık hissi:..... Üşüme:..... Diğer:.....					
9.PSİKOLOJİK DURUM Mutlu/mutsuz:..... Rahat/tedirgin:..... Uykusuzluk:..... Gebeliğe karlı olumlu/olumsuz tutum:.. Stres:..... Doğum korkusu:..... Diğer..... Lohusaya özgü: Postpartum depresyon:..... Diğer:.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
10. ÖZBAKIM DAVRANIŞLARI Kontrol ve izlemlere uyma:..... Önerileri uygulama:..... Uygun beslenme davranışları:..... Çiğ et yeme alışkanlığı:..... Evde kedi besleme alışkanlığı:..... Genel vücut hijyenine dikkat etme:..... Meme bakımını uygulama:..... Perine temizliğine dikkat etme:..... Cinsel ilişki:..... Giysi,seyahat:..... Uyku, dinlenme, egzersiz:..... Hastalıklardan korunma:..... Alkol, sigara, ilaç alma:..... Diğer:..... Lohusaya özgü: Laktasyon:..... Aile planlaması yöntem seçimi:..... Uygun emzirme tekniğini kullanma:..... Diğer:.....					
LABORATUAR Boy (150 cm'den az):..... Kilo(aşırı şişman, zayıf, normal):..... Çok kilo alımı(haftada 500 gr'dan fazla) Az kilo alımı >2 kg:..... Ateş:..... Nabız:..... Kan basıncı:..... Solunum:..... Hipertansif:..... Hipotansif:..... Hemoglobin:..... Hematokrit:..... TİT:..... İdrarda protein (+,++,+++):..... Kan grubu:..... Kan grubu uyumsuzluğu:..... IDC (İndirect coombs testi):..... Rhogam:..... Kanda şeker:..... Hbs antijeni:..... Tetanoz aşısı:..... I:..... II:..... III:..... IV:..... V:..... Demir preparatı alıp almadığı:..... Doğum için önerilen yer: (ev,hastane):...					
GENEL DEĞERLENDİRME Temel Sorunlar Hekime sevk gerektiren durumlar					

PRENATAL DÖNEMDE GEBENİN GEREKSİNİM DUYDUĞU SÜREKLİ SAĞLIK EĞTİM KONULARI

1. Sağlık kuruluşlarını tanıma, kullanma
2. Gebe izleminde rutin işleri tanıtmaya ve açıklamada bulunma
3. Gebeliğe ait fizik ve emosyonel değişikliklerin bilinmesi
4. Kişisel hijyen
5. Fetal büyüme
6. Beslenme
7. Alışkanlıklar
8. Gebelik komplikasyonlarını tanıma, önlem alma, gebelikte ilkyardım
9. Egzersizler ve vücut mekaniği
10. Doğum sonrası bakım
11. Doğuma hazırlık
12. Anne sütü ve emzirme
13. Doğum çantası hazırlığı
14. Bebek bakımı
15. Aile planlaması
16. Analık ve babalık becerileri

LOĞUSANIN GEREKSİNİM DUYDUĞU SÜREKLİ SAĞLIK EĞTİM KONULARI

1. Sağlık kuruluşlarını tanıma, kullanma
2. Doğum sonu izleminde rutin işleri tanıtmaya ve açıklamada bulunma
3. Kişisel hijyen
4. Beslenme
5. Alışkanlıklar
6. Loğusalık dönemine ait komplikasyonlarını tanıma, önlem alma
7. Egzersizler ve vücut mekaniği
8. Anne sütü ve emzirme
9. Bebek bakımı
10. Aile planlaması
11. Analık ve babalık becerileri

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

YAŞLI İZLEM FORMU

Adı soyadı:.....	<u>Ölçümle elde edilen bulgular</u>				
Doğum tarihi/yaş: :.....	Vücut ısısı:				
Cinsiyeti: :.....	Hipotermi:				
Medeni durumu: :.....	Nabız:				
Öğrenimi: :.....	Bradikardi:				
İşi-mesleği: :.....	Taşikardi:				
Sosyal güvence: :.....	Çarpıntı:				
Emeklilik durumu: :.....	Solunum sayısı:				
Kronik hastalık (süre):	Tansiyon:				
Hekim tanısı Var () Yok ()	Hipotansiyon:				
Hekimin önerdiği sürekli ilaç Var () Yok ()	Hipertansiyon:				
İlaç adı:	Kilo:				
.....	Kaşeksi:				
.....	Obesite:				
Geçirdiği ameliyat/kaza/yaralanma:	Boy:				
.....	Hemoglobin:				
<u>Kullandığı aletler:</u>	Normal:				
Gözlük: Var () Yok ()	Sınır:				
Takma diş: Var () Yok ()	Anemi:				
İşitme aleti: Var () Yok ()	Aşılama:				
Diğer: Var () Yok ()	Tarih				
	Tetanoz:				
	BCG:				
	Pnömonokok:.....				
	Grip aşısı:.....				

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih

BAŞ Kepek:					
Bit:					
Kaşıntı:					
Saç dökülmesi:					
Baş ağrısı.....					

Diğer.....					
İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
GÖZ Gözde sulanma: Gözde kızarıklık: Diğer..... Gözde Sarılık: Konjonktivitede Solukluk:..... Diğer.....					
KULAK Kulakta akıntı: Kulakta kaşıntı: Kulak çınlaması: İşitme azlığı: Baş dönmesi: Bayılma: Sendeleme, düşme: Diğer.....					
BURUN Burunda akıntı: Tıkanıklık: Burun kanaması:..... Diğer.....					
AĞIZ/DUDAK VE BOĞAZ Ağız ve diş sorunu: Ağız kokusu: Diğer..... Dudaklarda çatlak: Siyanoz: Diş çürüğü: Diş sayısında eksiklik: Dişeti iltihabı: Protez: Diş bakımı: Konuşma güçlüğü: Yutma güçlüğü: Boğazda kızarıklık: Boğazda ağrı: Lenfadenopati: Guatr: Ses kısıklığı: Diğer.....					
GÖĞÜS Öksürük: Fazla terleme: Balgam: Hırıltılı solunum: Solunum güçlüğü: Göğüs ağrısı: Nefes darlığı:					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih

CİLT Vücutta döküntü: Deride kuruluk: Kaşıntı: İyileşmeyen yara: Cilt bütünlüğünün bozulması: Isı değişikliği: Renk değişikliği: Diğer.....					
KARIN Karında gerginlik: Karında hassasiyet: Karında ani sancı: Mide ağrısı: Bulantı, kusma: Hazımsızlık: Diğer.....					
EKSTREMİTELER Ekstremitelerde şekil bozukluğu: Postür bozukluğu (skolyoz, kifoz vb.): Eklemlerde anormal şişlik,sertlik: Eklemlerde ağrı: Kas ağrısı: Titreme: Bacaklarda kramp: Ödem: Varis: Hemipleji: Parapleji: Parestezi: Yürürken şiddetli bacak ağrısı: Diğer.....					
ÜRİNER SİSTEM Sık idrar yapma: Noktüri: Ağrılı idrar: Hematüri: Üriner inkontinans: Fekal inkontinans : Diğer.....					
DOLAŞIM SİSTEMİ Dispne: Ortopne: Çarpıntı: Siyanoz: Göğüs ağrısı: Ödem: Bacaklarda varis: Diğer.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM İştah değişikliği: Bulantı/kusma: Hematemez: Melena: Kaşeski:..... Sarılık: Karın ağrısı: İshal: Hemoroid: Makatta kanama:..... Anal fistül:..... Barsak parazitleri: Gaz: Diğer:.....					
BOŞALTIM Günlük dışkı sayısı: Dışkılamada değişiklik: Konstipasyon: Dışkının görünümü, rengi: Günlük idrar sayısı: İdrarın rengi, kokusu: Diğer:					
GENİTAL SİSTEM Vulvada kaşıntı: Vulvada ağrı,şişlik, kızarıklık : Adet dışı kanama: Prostat hipertrofisi: PSA değeri:..... Diğer:					
PSİKOLOJİK DURUM Sıcak basması:..... Cinsel güçsüzlük:..... Sürekli kaygı/üzüntü:..... Sinirlilik, öfke nöbeti:..... Anksiyete:..... Unutkanlık:..... Diğer:					
GÜNLÜK GEREKSİNİMLERİ Günlük öğün sayısı:..... İştahsızlık:..... Çok su içme:..... Sık acıkma:.....					

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
<u>Besin tüketimi</u> Süt:..... Peynir:..... Yoğurt:..... Et, tavuk vb.:..... Sebze:..... Meyve:..... Su:.....	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar	Sıklık/ Miktar
UYKU Genelde gece uykusu süresi:..... Gündüz uykusu:..... Sık uyanma:..... Diğer					
HİJYEN Eİ Yıkama:..... Diş fırçalama sıklığı:..... Banyo sıklığı:..... Genital bölge temizliği:.....					
ALIŞKANLIKLAR Sigara kullanımı:..... Alkol kullanımı:..... Egzersiz yapma durumu:.....					
GENEL DEĞERLENDİRME Akut hastalık:					
Kronik hastalık:					
Diğer:					
Hekime sevk:					

GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ

	Bağımsız	Yardımla	Bağımlı
Yemek yeme:.....
Giyinme:.....
Banyo:.....
Yürüme:.....
Tuvalete gitme:.....

Konut içinde kaza riski taşıyan durumlar: Var () Yok ()

Düşme riski: Var () Yok ()

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

BOŞ ZAMAN AKTİVİTELERİ:.....
.....
.....

ERİŞKİN İZLEM FORMU

Adı Soyadı:.....

Yaş:.....

Cinsiyet:.....

Özgeçmiş

- Geçirdiği önemli hastalıklar:
- Yaralanma ve kazalar:
- Ameliyat veya hastaneye yatma:
- Alerji öyküsü:

Kişisel hikaye:

- Alışkanlıklar (alkol/sigara):
- Aldığı ilaçlar:
- Meslek:
- Eşi ile ilişkiler:
- Çocukların sağlık durumu:
- Medeni durumu:
- Sosyal öykü

Eğitim durumu:

İş yaşamı:

Çalışma arkadaşlarıyla ilişkiler:

- Evlilik türü (remi nikah, dini nikah) :

Soy Geçmişi

- Akraba evliliği:
- Anne-baba kardeşlerinin sağlık durumu:
- Ölmüşlerse ölüm nedenleri:

İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
YAŞAM BULGULARI Kan Basıncı:..... Solunum:..... Ateş:..... Ağırlık:..... Boy:..... BKİ:..... Hemoglobin:..... Hematokrit:.....					
DERİ, SAÇLAR, TIRNAKLAR Deride kuruluk: Isı değişikliği: Renk değişikliği: Aşırı terleme: Kaşıntı: Deri döküntüleri(peteşi,ekimoz) İkter: Akne : Saçlarda kuruluk: Saçlarda kırılma: Tırnak yeme: Tırnaklarda kırılma: Diğer:.....					
BAŞ <u>Gözler</u> Görme bozukluğu: Gözyaşı akması: Kaşıntı: Ağrı: Sinek uçuşması: Göz kapaklarında şişlik, ödem: Ekzoftalmi: Konjonktivitada sarılık: Diğer:..... <u>Kulaklar</u> Ağrı: İşitme azlığı: Baş dönmesi: Kulak çınlaması: Kulakta akıntı: Diğer:..... <u>Ağız ve boğaz</u> Ağız kokusu: Dudaklarda çatlak: Siyanoz:					

Yutma güçlüğü:					
Diş çürüğü:					
Dişeti kanaması:					
Diş sayısında eksiklik:					
Dişeti iltihabı:					
Protez:					
İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
<u>Ağız ve boğaz</u>					
Diş bakımı:					
Ses kısıklığı:					
Diğer:.....					
GÖĞÜS VE MEME MUAYENESİ					
Öksürük:					
Kanlı balgam:					
Göğüs ağrısı:					
Nefes darlığı:					
Memelerde asimetri:					
Memede kitle:					
Meme başında akıntı,duyarlık:					
Diğer:.....					
DOLAŞIM SİSTEMİ					
Dispne:					
Ortopne:					
Çarpıntı:					
Siyanoz:					
Göğüs ağrısı:					
Ödem:					
Bacaklarda varis:					
Diğer:.....					

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM İştah değişikliği: Bulantı/kusma: Hematemez: Melena: Sarılık: Karın ağrısı: Konstipasyon: İshal: Hemoroid: Barsak parazitleri: Gaz: Diğer:.....					
ÜRİNER SİSTEM Sık idrar yapma: Noktüri: Bulanık idrar: İdrarın koyu renk olması: Hematüri: İdrar tutamama: Diğer:.....					
İZLEM BULGULARI	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih

<p>ÜREME SİSTEMİ</p> <p>Kadın: İlk adet tarihi: Kaç günde bir adet görüyor? Adet süresi (gün): Kanama miktarı (günlük pet sayısı): Adet düzeni: Ağrılı adet görme: Adet dönemleri arasında kanama: Aşırı adet kanaması: Cinsel ilişki sonrası kanama: Vajinal akıntı: Cinsel ilişkide ağrı: Adet öncesi gerginlik/depresyon: Menapoz belirtileri(ateş basması, terleme vb.) Gebelik öyküsü Gebelik sayısı: Canlı doğum: Ölü doğum: Canlı doğup, ölen çocuk sayısı: Yaşayan çocuk sayısı: Düşük: Doğum komplikasyonları: İnfertilite: Kullanılan aile planlaması yöntemi: Diğer cinsel sorunlar ve rahatsızlıklar : Diğer:.....</p> <p>Erkek: Peniste yara: Testis ve skrotumda ağrı, şişlik:..... Kasık ağrısı:..... Cinsel işlev bozuklukları:..... Diğer:.....</p>					
<p>KAS İSKELET SİSTEMİ</p> <p>Kas ağrısı: Kaslarda erime/zayıflık: Güçsüzlük: Eklemlerde şişlik: Eklemlerde kızarıklık/ağrı: Sırt ağrısı: Postür bozukluğu (skolyoz, lordoz, kifoz vb.): Diğer:.....</p>					
<p>SİNİR SİSTEMİ</p> <p>Baş ağrısı: Baş dönmesi: Travma: Duyu bozuklukları:</p>					
<p>İZLEM BULGULARI</p>	<p>Tarih</p>	<p>Tarih</p>	<p>Tarih</p>	<p>Tarih</p>	<p>Tarih</p>

SİNİR SİSTEMİ Kuvvet kaybı: Konuşma bozuklukları: Senkop: Epilepsi: Bilinç değişiklikleri: Diğer:.....					
PSİKOLOJİK DURUM Ruhsal sıkıntılar: Krizler: Uyku düzeninde değişme: Ailevi sorunlar: Diğer:.....					
METABOLİK VE ENDOKRİN SİSTEM Şişmanlama: Kilo kaybı: Terleme: Sinirlilik: Çok su içme: Çok yemek yeme: Diğer:.....					
GENEL DEĞERLENDİRME Akut hastalık: Kronik hastalık: Sağlam: Diğer: Hekime sevk:					

MAKALE RAPORU HAZIRLANMASI

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

Makalenin Başlığı ve Özeti**Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması****Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması****Evren, Örneklem:****Veri Toplama Araçları:****Yöntem (Teknik):****Araştırmanın Yeri:****Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması****Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması**

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ

Hastanın Adı, Soyadı:

Tanısı:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik tanısı	Nedenleri	Amaçlar/Beklenen hasta sonuçları	Hemşirelik girişimleri	Evet	Hayır	Uygulamama nedeni	Tarih/Saat

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİNDE KULLANILAN NANDA TANI LİSTESİ

1-SAĞLIĞIN ALGILANMASI	
*Sağlığı geliştirme davranışları	Bireyde/ailede koruyucu davranışlar, yaşa özel tarama işlemleri ya da riskler, beslenme ve kilo kontrolü, düzenli egzersiz planı, stres yönetimi gibi konuları değerlendirme
*Sağlığın sürdürülmesinde değişim	Herhangi bir hastalığın olmadığı ancak sağlıksız bir yaşam şeklinin var olduğu (obesite, sigara kullanma vb..) bireyde/ailede bunu değiştirmek adına değerlendirme
*Tedavi planını uygulamada yetersizlik/ Uyumda yetersizlik tanısı da kullanılabilir	Çeşitli sağlık sorunları, sosyal değişimler yaşayan birey/aile de bu yeni durumun gerektirdiği değişiklikleri ve uyumu sağlamada yetersizliğin bulunması
*Tedavi planını etkili uygulama	Çeşitli sağlık sorunları ve sosyal değişimler yaşayan ve bu durumun gerektirdiği değişiklikleri ve uyumu başarılı bir şekilde sağlayan birey/aile de mevcut durumu güçlendirmek için destek olunması adına değerlendirme
*Enfeksiyon riski	Patojen bir ajanla karşılaşma riski olan (örn; bağışıklanmamış bebek, gebe) veya bu ajanın girişine yatkın olan (örneğin; malnütrisyonlu bebek) bireydeki durumu değerlendirme
*Enfeksiyon bulaştırma riski	Enfeksiyonu olan bireydeki durum
*Travma riski *Boğulma riski *Yaralanma riski *Zehirlenme riski	Bireyin fizyolojik ve gelişimsel özelliklerini de dikkate alarak, içinde bulunduğu ev, iş yeri ve diğer dış çevredeki tehlikelere göre değerlendirme
2-BESLENME-METABOLİK DURUM	
*Beslenmede Değişiklik; Beden gereksiniminden daha fazla beslenme NOT;Kilo artışı, davranışsal ve sosyokültürel bir sorun ise “sağlığı sürdürmede değişim tanısı” daha uygun olur	Fizyolojik bir değişimin (gebelik, kortikosteroid tedavisi gibi) getirdiği kilo artışı değerlendirme
*Beslenmede Değişiklik; Aşırı beslenme potansiyeli	Örneğin; ailesinde obesite öyküsü olan veya daha önceki gebeliğinde aşırı kilo alma öyküsü olan gebeyi değerlendirme
*Beslenmede Değişiklik; Beden gereksiniminden	Metabolik gereksinimlere göre besin alımının yetersiz

daha az beslenme	olmasına bağlı vücut ağırlığı azalan ya da bu riski taşıyan, oral yolla beslenmesine bir engel bulunmayan bir bireydeki durum
*Emzirmenin güçlendirilmesi potansiyeli	Yeterli emzirme sürecinde yeterlilik ve doyum gösteren bir anne-bebekteki durumu değerlendirme ve destekleme
*Yetersiz emzirme	Emzirme süreci ile ilgili güçlük yada doyumsuzluk yaşıyan ya da bu riski taşıyan anne, bebek ve çocuktaki durumu değerlendirme
*Emzirmenin kesintiye uğraması	Bebeğin durumunun emzirmeye uygun olmaması ya da bir yetersizliğin sonucu olarak emzirme sürecinin devamlılığının kesintiye uğramasıdır
*Bebeği yetersiz besleme	0-9 aylık dönemde emmekte ya da emme-yutma koordinasyonunda bir bozukluk olan, bu nedenle oral besin alımı metabolik gereksinimlere göre yetersiz kalan bir bebektaki durumu değerlendirme
* Yutma bozukluğu	Katı ya da sıvı besinleri ağızdan mideye istemli olarak yutabilme yeteneği azalan bir bireydeki durumu değerlendirme
* Aspirasyon riski	Sekresyonların, katı besinlerin ve sıvıların trakea bronşial pasaja kaçması riski bulunan bir kişideki durumu değerlendirme
*Oral müköz membranda değişim	Oral kavitede bir açılma/yaralanma olan ya da bu riski taşıyan bir bireydeki durumu değerlendirme
*Sıvı volüm eksikliği	İntrasellüler, intertisiyel ya da vasküler dehidratasyonu olan bireydeki durumu değerlendirme
*Sıvı volüm eksikliği riski	İntrasellüler, intertisiyel ya da vasküler dehidratasyon riski taşıyan bireydeki durumu değerlendirme
*Sıvı volüm fazlalığı	İntrasellüler ya da intertisiyel sıvı yüklenmesi olan ya da bu riski taşıyan bireydeki durumu değerlendirme
*Doku bütünlüğünde bozulma Not; Bu tanı “Deri bütünlüğünde bozulma” tanısını da içermektedir. Gerektiğinde “Deri bütünlüğünde bozulma” tanısı da kullanılabilir	Vücutun korneal, müköz membranlarında ya da deri tabakasında bir hasar bulunan ya da bu riski taşıyan bireydeki durumu değerlendirme
*Beden ısısında değişiklik riski *Hipotermi *Hipertermi	Beden ısısının normal sınırlar içerisinde sürdürmede yetersizlik riski taşıyan bireydeki durumu değerlendirme

*Beden ısısının düzenlenmesinde yetersizlik	Dışsal faktörlerde değişim ya da olumsuzluklar olduğunda normal beden ısısını sürdüremeyen ya da bu riski taşıyan bireydeki durumu değerlendirme genellikle; yeni doğan ve yaşlılarda
3-BOŞALTIM BİÇİMİ	
*Konstipasyon/ kabızlık	Defekasyonda azalma ve/veya kuru, sert dışkıya yol açacak şekilde, kalın barsağında staz olan ya da bu riski taşıyan bireydeki durum
*Konstipe olduğunu düşünme/Algılanan konstipasyon	Günlük barsak hareketlerini sağlamak için kendi kendine her gün laksatifler, lavmanlar ya da supposituarlar kullanan bireydeki durumu değerlendirme
*Diyare	Sık ve sulu şekilsiz defekasyonu olan ya da bu riski taşıyan bir bireydeki durumdur)
*Gaita inkontinansı	Normal barsak alışkanlıklarında, istemsiz olarak dışkılama ile karakterize bir değişim olan bireydeki durumu değerlendirme
*İdrar yapmada değişiklik	Normal idrar yapma şeklinde değişiklik olan veya değişiklik riski bulunan bireyin durumunu değerlendirme
*İdrar tutamama	Güçlü ve ani bir miksiyon hissi eşliğinde, istemsiz olarak idrar yapan bireydeki durum
*Gelişimsel enürezis	Patofizyolojik bir neden olmaksızın, uyurken istemsiz olarak idrar yapan bir çocuktaki durumu değerlendirme
4-AKTİVİTE EGZERSİZ BİÇİMİ	
*Aktivite intoleransı	Aktiviteleri istenen ya da gereken düzeyde sürdürme konusunda bireyin fizyolojik kapasitesinde bir azalma olmasıdır örn; yaşlılıkta, gebelikte veya enfeksiyon durumunda
*Yorgunluk	Dinlenme ile geçmeyen bir şekilde sürekli ve bunaltıcı bir şekilde yorgun/bitkin olma duygusu yaşayan, fiziksel ve mental olarak çalışma kapasitesinde azalma olan bireydeki kendi kendini tanılama durumu
*Özbakım eksikliği *Bireysel bakımda eksiklik/yıkanma/hijyen *Giyinme, kendine özen göstermede	Günlük yaşam aktivitelerini (beslenme, banyo/hijyen, giyinme, tuvalet/tuvalet sonrası bakım) yerine getirme yeterliliği azalan bir bireydeki durum

eksiklik *Tuvalet sonrası bakımda eksiklik	
Evdeki sorumluluklarını sürdürme ve yönetmede bozukluk	Güvenli, hijyenik, büyümeyi destekleyen özellikte bir ev çevresini sağlamakta/ sürdürmekte güçlük çekme riski taşıyan ya da bu güçlüğü yaşayan birey ya da ailedeki durumu değerlendirme
*Bebek davranışlarında düzensizlik	Fizyolojik ya da davranışsal uyum sistemlerinin (otonomik, motor, genel durum, organize etme, dikkat- etkileşim) entegrasyonu ve algılama şiddetinde bir değişim olan yeni doğandaki durum örn; reflekslerin yetersiz olması
*Bebek davranışlarında düzensizlik riski	Fizyolojik ya da davranışsal uyum sistemlerinin (otonomik, motor, genel durum, organize etme, dikkat- etkileşim) entegrasyonu ve algılama şiddetinde bir değişim olma riskini taşıyan yeni doğandaki durum örn; düşük kilolu doğmuş bebek, uyku düzensizliği olan bebek
*Bebğin düzenli olan davranışlarını geliştirme potansiyeli	Çevreye stabil ve beklendiği şekilde otonomik, motor ve genel tepkilerle cevap veren bebeğin, gelişiminin devamını sağlamak ve bebekte strese yol açabilecek aşırı çevresel uyaranları azaltmaya yönelik durumu değerlendirme örn; refleksleri yeterli olan bir bebeğe gelişimsel dönemine uygun oyuncaklar alınması konusunda ebeveynler yönlendirilebilir
*Büyüme ve gelişimde değişiklik	Kendi yaş grubunun gelişimsel görevlerini yerine getirmede ya da büyümede bir yetersizliği olan ya da bu riski taşıyan bir bireydeki durum
5-UYKU- DİNLENME BİÇİMİ	
*Uyku biçiminde bozukluk *Uykusuzluk	Uykunun nitelik ve niceliğinde, bireyde rahatsızlığa yol açan ya da yaşam şeklini etkileyen/engelleyen bir değişim olan ya da bu riski taşıyan bir bireydeki durum
6-BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ	
*Rahatta değişim *Akut ağrı *Kronik ağrı(6 aydan daha uzun bir süredir devamlı veya aralıklı süren ağrı)	İstenmedik bir uyarana tepki olarak bir rahatsızlık yaşayan bireydeki durum. Örn; Kaşıntı, bulantı, kusma, ateş, gebelikte uterus kontraksiyonları, göğüslerde dolgunluk gibi rahatsızlıklar

*Bilgi eksikliği	Tedavi planı ya da durumla ilgili bilişsel bilgi ve/veya psikomotor beceri eksikliği olan bir birey ya da gruptaki durum
7-KENDİNİ ALGILAMA-KAVRAMA BİÇİMİ	
*Korku	Tehlikeli olarak algılanan, tanımlanabilen belirli bir kaynağa ilişkin olarak, fizyolojik ya da duygusal bir rahatsızlık duygusu yaşayan bir birey ya da bir gruptaki durum örn; cerrahi bir girişim, yeni bir çevre nedeniyle yaşanabilir
*Anksiyete	Belirsiz spesifik olmayan bir tehdite karşı bireyin, gerginlik, endişe ve kaygı hissetmesi durumu örn; işsizlik, emeklilik, boşanma gibi nedenlerle yaşanabilir
*Yalnızlık riski	Başkaları ile ilişki kurma isteği ya da gereksinimi ile ilgili bir rahatsızlık yaşama riski bulunan bir bireydeki durumu değerlendirme örneğin; plansız emeklilik, ölüm, boşanma, obesite, aşırı yoksulluk gibi durumlarda
*Kederlenme-Acı çekme	Mevcut ya da algılanan bir kayıba (kişi, obje, statü, ilişki, fonksiyon kayıpları) karşı fizyolojik ve psikolojik tepkileri içeren doğal bir insani tepki gösteren bireydeki ya da ailedeki durum
*Güçsüzlük	Yaşam şeklini, amaçlarını, bakış açısını etkileyen belirli durumlar ve olaylar üzerinde kişisel kontrolünün olmadığını algılayan grup ya da bireydeki durum. Örneğin; akut ya da kronik bir hastalık süreci nedeniyle güçsüzlüğün algılanması veya sürekli olarak çocuğa olumsuz geri bildirim verilmesine bağlı algılanan bir durum
*Ümitsizlik	Problemleri çözmek ya da istenen amaca ulaşmak için hiçbir alternatifin ya da kişisel tercihin olmadığını düşünen, amaçlar oluşturmak için enerjisini kendi kendine harekete geçiremeyen bir bireydeki sürekli ve subjektif bir duygusal durum. <u>Bu tanı güçsüzlükten farklıdır</u> , ümitsiz bir kişi kendi yaşamı üzerinde kontrol sahibi olsa bile, problemin hiçbir çözümü olmadığını, istenen amaca ulaşma yolunun bulunmadığını düşünür. Güçsüz bir kişi ise, bir alternatif yada probleme bir yanıt olduğunu görür. Ancak kontrolün kendinde olmadığını ve kaynaklarının yetmediğini

	düşündüğünden henüz bir şey yapamamaktadır
*Benlik saygısında bozulma	Kendi ya da yetenekleri hakkında olumsuz değerlendirmesi (öz değerlendirmeleri olumsuz) olan ya da bu riski taşıyan bir bireydeki durum
Durumsal düşük benlik saygısı	Önceden olumlu benlik saygısına sahip iken, bir olay/duruma (kayıp, değişim) tepki olarak kendisi hakkında olumsuz duygular yaşayan bir bireydeki durum
Kronik düşük benlik saygısı	Kendisi ve yetenekleri hakkında uzun süreden beri (devamlı) olumsuz değerlendirmesi
*Kendine zarar verme riski	Kendisine yönelik zarar verme riski bulunan bir bireydeki durum
8-ROL-İLİŞKİ BİÇİMİ	
*Beklenen kayıp için acı çekme	Beklenen önemli bir kayıp öncesi acı çekme tepkilerini yaşayan birey/gruptaki durum
*Uzamış-Gecikmiş-Abartılmış yas tutma	Normal yas tutma sürecinin yerine uzamış, yoğun, ve çözümlenmemiş acı ve keder yaşayan bireydeki durum. Örnek; küretaj sonrası, kadının uzun süre bu olaya duygusal tepki göstermesi
*Sosyal etkileşimde bozulma	Etkileşimlerde olumsuz, yetersiz ya da doyumsuz tepkiler yaşayan ya da bu riski taşıyan bireydeki durum
*Sosyal izolasyon	Başkaları ile daha fazla birlikte olma gereksinimi ya da isteği olan ya da böyle algılayan, ancak ilişki kuramayan bir birey ya da gruptaki durum. Örnek; koruyucu izolasyon ya da bulaşıcı bir hastalığa bağlı olabilir
*Aile süreçlerinde değişiklik	Normalde destekleyici olan, ancak etkili işlev görme yeteneğini etkileyen bir stressör yaşayan ya da bu riski taşıyan bir ailedeki durum. Örnek; hastalık durumu, doğum, çocuğun evden ayrılması gibi durumlarda
*Ebeveynlikte değişim	Çocuğun/çocuklarının büyüme ve gelişmesini destekleyen nitelikte yapıcı bir çevre sağlama konusunda mevcut ya da potansiyel bir yetersizlik gösteren bir ebeveyn ya da ebeveynlerdeki (bakım vericilerdeki) durum. Örnek, adolesan annelerin tutumu, istenmeyen gebelikler sonrası doğan çocuklara yönelik tutum
*Ebeveyn rol çatışması-Ana baba arasında	Hastalık, hastanede yatma, boşanma gibi dışsal faktörlerin etkisi sonucu rolünde bir değişim yaşayan bir ebeveyndeki/bakımvericideki durum

*Bakım verici rolünde zorlanma	Bir başkasına (özürlü, bağımlı vb. aile üyesi) bakım verme sürecinde fiziksel, duygusal, sosyal ve/veya ekonomik sıkıntı(lar) yaşayan bir bireydeki durum
*Bakım verici rolünde zorlanma riski	Bir başkasına (özürlü, bağımlı vb. aile üyesi) bakım verme sürecinde fiziksel, duygusal, sosyal ve/veya ekonomik sıkıntı(lar) yaşama riski yüksek olan bir bireydeki durum
9-CİNSELLİK-ÜREME BİÇİMİ	
*Cinsel yaşamda değişiklik	Cinsel sağlığında bir değişim olan ya da bu riski taşıyan bir bireydeki durum (örn; gebelikte, menapozda)
10-BAŞETME STRESİ İLE BAŞETME BİÇİMİ	
*Bireysel başetmede yetersizlik	Kaynakların (fiziksel, psikolojik, davranışsal, bilişsel kaynakların) yetersizliğinden dolayı içsel ya da çevresel stresörleri yönetemeyen ya da bu riski taşıyan bireydeki durum.Örn; evden ayrılma, hastaneye yatma, evlilik, ebeveynlik gibi durumlarda yaşanan streslere uyum sağlayamama
*Aile içi başetmede yetersizlik	Fiziksel, psikolojik ya da bilişsel kaynakların yetersizliği nedeniyle, içsel ve dışsal stresörleri yönetmekte yetersiz kalan ve bu yetersizliğe tepki olarak yıkıcı davranışlar gösteren ya da bu riski taşıyan ailedeki durum
*Toplumsal başetmede yetersizlik	Uyum ve problem çözme etkinliklerinin şekli, toplumsal gereksinimleri ya da talepleri karşılamakta yetersiz kalan/tatmin edici olmayan bir toplumdaki durum Örn;toplumsal kaynakların (beslenme, barınma gibi) yetersizliğine bağlı olarak toplumun beklentilerini karşılamada yetersiz olması
*Toplumsal başetmenin güçlendirilmesi potansiyeli	Toplumsal gereksinimlerin ve taleplerin karşılanmasına yönelik problem çözme ve uyum etkinlikleri/etkinlik şekli tatmin edici olan, ancak mevcut ve gelecekteki problemlerin, stresörlerin yönetimi konusunda gelişmek isteyen bir toplumdaki durum Örn; gelişimsel olaylarla başetmeyi arttıracak toplumsal programların oluşturulması için bu tanımlama yapılabilir. Gebelik, yaşlılık, emeklilik dönemlerine özgü toplumsal programlar gibi..)
11-İNANÇ VE DEĞERLER	
*Ruhsal/manevi sıkıntı	Yaşama anlam veren, ümit ve güç sağlayan inanç ve değer

	sisteminde bir rahatsızlık yaşıyan ya da bu riski taşıyan bir grup ya da bireydeki durum Örn;kadının aile planlaması yöntemi kullanma ile inanç sistemi arasında bir çelişki yaşaması
--	---

UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMLARI

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

OKUL ADI:

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

TARİH:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Yeterli	Kısmen	Yetersiz
--------------------------	---------	--------	----------

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

		Yeterli	
KİŞİSEL NİTELİKLER			
1. Zamanında uygulama alanında bulunma			
2. Forma bütünlüğünü sağlama			
3. Sorumluluk olarak uygulamaya katılma durumu			
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu			
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi			
İLETİŞİM			
6. Okul çocuğu ile iletişim			
7. Okul çalışanları ile iletişim			
8. Okul hemşiresi ile iletişim			
9. Okuldaki diğer ekip üyeleri ile iletişim			
10. Grup arkadaşı ile iletişim			
ARAŞTIRMA SÜRECİ			
11. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması			
12. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması			
13. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması			
14. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması			
15. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması			
HEMŞİRELİK UYGULAMASI			
16. Okula ilişkin tanıtıcı verileri toplama, kaydetme			
17. Okul çevre sağlığı verilerini toplama			
18. Kişisel Koruyucu Ekipmanları doğru kullanma			
19. Okulda mevcut/potansiyel sağlık ve güvenlik risklerini değerlendirme			
20. Okulda muayenelere katılma, sağlık kayıtlarını tutma			
21. Okul sağlık biriminde acil müdahale ya da hastalık izlem çalışmalarına katılma			
HEMŞİRELİK SÜRECİ			
22. Verileri toplama			
23. Uygun hemşirelik tanısını belirleme			
24. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme			
25. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama			
26. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama			
27. Bakımın sonuçlarını değerlendirme			
28. Eğitim gereksinimlerini doğru belirleme, eğitim materyali geliştirme, sunma			
VAKA SUNUMU VE TARTIŞMASI			
29. Vakayı literatür doğrultusunda inceleme ve hazırlama			
30. Vakayı sunma ve tartışma			

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

Aşağıda öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok
1. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme					
2. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme					
3. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme					
4. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme					
5. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme					
6. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme					
7. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme					
8. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme					
9. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme					
10. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme					

https://docs.google.com/document/d/1nZ354mX8PfJ9bWTzmSq22Bymg_yP07I/edit?usp=sharing&oid=107146670080656433793&rtpof=true&sd=true

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

Aşağıda öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok
11. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme					
12. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme					
13. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme					
14. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme					
15. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme					
16. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme					
17. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme					
18. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme					
19. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme					
20. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme					

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Aşağıda verilen Halk Sağlığı Hemşireliği intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok
21. Uygulama biriminde (Aile Sağlığı Merkezi, Okul, ÇASAGÜB, P Polikliniği) hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını gözleyerek değerlendirebilme					
22. Sağlık ekibinde doğrudan görev alarak hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu ve tedavi edici bakım verebilme					
23. Birey, aile ve toplum gruplarına mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme					
24. Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme					
25. Birey, aile ve toplum gruplarına yönelik erken tanı çalışmalarına katılabilme, planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilme					
26. Uygulama biriminde çevreyi değerlendirme ve geliştirme etkinliklerine katılabilme					
27. Yürüttüğü her türlü bakımda toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme					
28. Bakım verdiği birey, aile, toplum gruplarının sağlık bakım gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde sağlık kuruluşlarına sevk edebilme, izleyebilme					
29. Öz değerlendirmesini yapıp bilgi kaynaklarına ulaşarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme					
30. Profesyonel hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulama alanında bağımsız olarak uygulayabilme					

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSLERİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Adı.....

Tarih:

A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama Süresi			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığımız alan/klinik için ayrılan süre			

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri																							
Ulaşım																							
Giyinip- soyunma																							
Beslenme																							
Güvenlik																							
Diğer.....																							
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı																							
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede																							
İletişim becerilerini geliştirmede																							
Psikomotor becerileri geliştirmede																							
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu																							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Az</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Çok</td> </tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Az					Çok				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
Az					Çok																		
Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;																							
B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER																							
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz																				
Arkadaşları ile																							
Öğretim elemanları ile																							
Ekip üyeleri ile																							
Birey/Hasta ile																							
Birey/Hasta yakınları ile																							
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire																							
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı																							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Az</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Çok</td> </tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Az					Çok				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
Az					Çok																		
C) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER																							
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz																				
Formların uygulama alanına uygunluğu																							
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu																							
Formların anlaşılabilirliği																							
Formların kullanılabilirliği																							
Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:																							
D) İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİREYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER																							
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşirenin	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz																				
Mesleki Bilgisi																							
Uygulama Becerisi																							
İletişim Becerisi																							
Eğitim Becerisi																							
Yönetim becerisi																							
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin;																							
Kliniği:.....																							
Adının Soyadının İlk Harfleri:.....																							
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?																							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Az</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Çok</td> </tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Az					Çok				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
Az					Çok																		
İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim																							

yıldaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz?

() Evet () Hayır Nedenini belirtiniz.....

E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Öğretim Üyesinin/Elemanının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Öğretim üyenizden/elemanınızdan mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Az Çok

F) UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?

A) Hayır

B) Evet (lütfen açıklayınız).....

https://docs.google.com/document/d/1nZ354mX8PfJ9bWTzmSq22Bymg_yP07I/edit?usp=sharing&oid=107146670080656433793&rtfpof=true&sd=true

14. UYGULAMA ALANLARINA AİT İLETİŞİM BİLGİLERİ

ASM ADRESLERİ	TELEFON	ADRES
6 No'lu Atatürk ASM	0 232 343 45 25	784 Sk. No:5 İnönü Mah. Bornova-İZMİR 565 Nolu Otobüs

64

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

14 No'lu Pınarbaşı ASM	0 232 478 59 99	Gürpınar Mah.7056/1 Sk.no:14 Pınarbaşı 267/67 Nolu Otobüs
22 No'lu Mersinli ASM	0232 486 92 15	Yıldırım Beyazıt Mah. Bornova –İzmir Metro stadyum durağında inilecek.
Evka 4 ASM	0232 351 21 37	Evka 4 Mah., Ahmet Arvasi Cad., No:31, Bornova, İzmir.
9 No'lu Özkanlar ASM	0232 347 49 33	Mansuroğlu Mh. 273/4. Sk. Bayraklı/izmir
25 Nolu Mevlana ASM	0232 374 04 06	Mevlana Mah. 1754 Sok. No:25
29 Nolu Yunus Emre ASM	0 232 343 16 01	Mevlana Mah. 1759 Sk. Bornova/İZMİR
8 nolu Kızılay ASM	0232 339 30 01	Kızılay Mah. 491/1 Sok. No: 2 Bornova / İzmir
Ege Üniversitesi	TELEFON	ADRES
P Polikliniği		Ege Üniversitesi Hastanesi
Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi		Ege Üniversitesi Hastanesi
OKUL ADRESİ	TELEFON	ADRES
İzmir Fen Lisesi	0232 388 10 30	Erzene Mahallesi Ankara Caddesi No 172/59 Bornova, İzmir
Hilal Necmiye Hüsnü Ataberk Ortaokulu	0 232 388 17 00	Kazımdirik, Mustafa Kemal Cd. No:15, 35100 Bornova/İzmir
Şehit Teğmen Murat Aslantürk İlkokulu	0 232 388 29 81	Mevlana, 1728. Sk. No:7, 35050 Bornova/İzmir
Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu	0232 347 67 80	Mansuroğlu, 269/7. Sk. Bayraklı, İzmir.
Batıçim İlkokulu	0232 478 10 39	Doğanlar Mh., 1521 Sk. Bornova, İzmir.

Ege Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Tarih / Versiyon	Onaylayan
	01.10.2021 / Ver4.0	Prof.Dr. Aynur UYSAL TORAMAN